

## Contenido General del Entrenamiento

**Objetivos del Curso:** Este curso tiene como objetivo entender el cómo y el cuándo hacer un mantenimiento correcto preventivo y correctivo a un molde de inyección de plásticos. Conocer las nuevas técnicas de mantenimiento así como las buenas prácticas que hacen el mantenimiento de moldes más eficiente.

**Beneficios del Curso:** El asistente desarrollará un programa de mantenimientos preventivos, conocer las propiedades de los moldes y los aspectos más importantes al cuidado de estos, así como pronosticar fallas y revisar el diseño antes de empezar la producción para prever problemas en su mantenimiento.

**Dirigido a:** Personal de Moldes, Administrativo, Mantenimiento, Producción, Ingeniería, Gerencia y personal de Recién ingreso.

**Duración:** 8 Horas



### 1 Introducción, Metas y Objetivo.

1.1 Definición de Mantenimiento Preventivo.

### 2 Diseño Preventivo:

2.1 Factores de diseño robustos.

2.2 Acabados.

2.3 Especificación de acero adecuado.

2.3.1 Causas de daño en los moldes:

2.4 Negligencias.

2.5 Desgaste.

2.6 Rebaba.

2.7 Objetos Extraños

### 3 Fuente de daños en los Moldes

3.1 Herramientas de mano

3.2 Fugas de Agua

3.3 Corrosión

3.4 Ácidos

3.5 Altas temperaturas

3.6 Accidentes

### 4 Otros factores de accidentes

4.1 Fatiga

4.2 Baja protección del molde

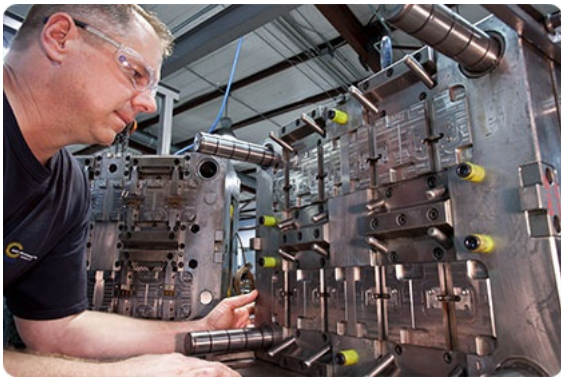
### 5 Mantenimiento general en moldes

5.1 Reparaciones (pulido y soldado)

5.2 Limpieza de circuitos de enfriamiento

5.3 Equipo y herramental necesario,

5.4 Registro para molde



**Costo del Curso por participante:** \$7,000.00 + I.V.A.

**Fecha:** 10 de Noviembre del 2020

**Horario:** 9:00 a 18:00 horas

**El curso incluye:** Constancia de Participación con valor curricular, Material de Apoyo, Coffe-Break Continuo, Comida del día, acceso a Internet y estacionamiento en cortesía.

**Hotel sede:** Hotel Comfort Inn, Monterrey Norte

**Dirección:** Ave. López Mateos No. 251, Col. Constituyentes de Querétaro, 1er. Sector, San Nicolás de los Garza, N.L. México CP 66490

