

Contenido General del Entrenamiento

Objetivos Generales: El Brindar al participante los conocimientos generales para identificar las principales partes del Molde, así como sus objetivos, funciones y cuidados; además de una serie de recomendaciones.

Dirigido a: Personas sin conocimiento previo sobre los moldes, vinculados al sector, que quieran tener una visión general sobre la tecnología de los moldes de inyección; así como Personal de inyección, calidad, compras, etc.

Duración: 5 Horas

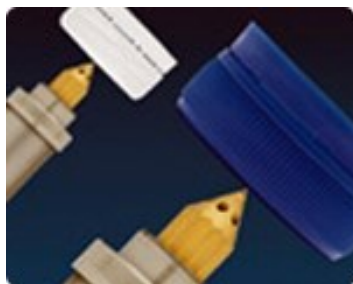


1. Características Principales del Molde

- 1.1 Componentes del Molde
- 1.2 Tipos de Moldes
- 1.3 Costillas
- 1.4 Resortes
- 1.5 Sliders
- 1.6 Lifters

2. Sistema de Alimentación del Plástico

- 2.1 Bebedero
- 2.2 Determinación del Sistema de Llenado
- 2.3 Tipos de Entradas
- 2.4 Colada Fría
- 2.5 Tipos de Corredores
- 2.6 Pozos Fríos
- 2.7 Colada Caliente
- 2.8 Control de Temperatura
- 2.9 Narices SPM
- 2.10 Venteos
- 2.11 Aceros Porosos



3. Sistemas de Enfriamiento

- 3.1 Líneas de Enfriamiento
- 3.2 Baffle
- 3.3 Enfriamiento Prototipos

4. Sistemas de Extracción de la Pieza

- 4.1 Botadores

5. Partes del Molde

- 5.1 Tipos de Acero
- 5.2 Anillo Localizador
- 5.3 Pernos y Bujes Guía
- 5.4 Interlocks
- 5.5 Contador de Ciclos
- 5.6 Roscas para Manejo
- 5.7 Candado de Seguridad
- 5.8 Placa de Botado
- 5.9 Pilares
- 5.10 Paralelas
- 5.11 Ranuras para Barra de Palanca
- 5.12 Placa de Naylamid o Baquelita

6. Análisis de Falla generados por el Molde

- 6.1 Marcas de Botadores
- 6.2 Alabeamiento
- 6.3 Jetting
- 6.4 Fracturas por Esfuerzo
- 6.5 Rebaba
- 6.6 Delaminación
- 6.7 Quemada
- 6.8 Tiro Corto
- 6.9 Diferencia de Brillo
- 6.10 Marcas de Entrada
- 6.11 Puntos Negros
- 6.12 Amarres

Costo por Participante: 4,000 + IVA
Fecha: 4 de Noviembre del 2023
Horario: 8:00 a 13:00 hrs. (Tiempo del Centro de México)
Vía: Online (Plataforma Teams)
Requisitos: Cámara y Micrófono disponibles durante el entrenamiento

Incluye:
Constancia de Participación
Manual Electrónico
Ejercicios Prácticos

Calendario Completo